

東臺灣特殊教育學報《稿約》

一、東臺灣特殊教育學報創刊於民國 87 年 9 月，以發表有關特殊教育各層面之學術性論文為主。本學報歡迎各類實證性研究及具有創見之理論或文獻探討，歡迎踴躍投稿。

二、稿件格式：

(一) 請依據 APA 第六版格式。並依序撰寫：中文篇名、500 字以內中文摘要（含關鍵字，限 3-5 個）、本文（壹、緒論，貳、文獻探討，參、研究方法，肆、結果與討論，伍、結論與建議）、參考文獻、英文篇名及 300 字以內英文摘要（含關鍵字，限 3-5 個）。中文全文（包含中英文摘要及參考文獻）以不超過 20,000 字、英文全文不超過 7,500 字為原則，超過不予送審。

(二) 邊界上、下、左、右各 2.4cm、段落最小行高 20pt、中文 12 號字新細明體、英文及數字 Times New Roman，頁碼置於頁尾中央。

(三) 為方便匿名送審，本文及中英文摘要內請勿出現任何個人資料。

三、稿件編輯格式：

(一) 摘要：敘述時依內容之重要性順序呈現，不分段落（起始行不縮排）。有數字時，除字首外全部採用阿拉伯數字。摘要的撰寫應力求忠實反映本文內容，用詞精簡明確，且不添加作者本身的意見，採敘述方式而非條列方式撰寫。並依文章性質之摘要內容不同而異，說明如下：

1. 實證性文章：研究問題、研究對象、研究方法、研究發現（含效果值、信賴區間及／或顯著水準）、結論與建議；
2. 文獻分析或後設分析文章：研究問題、分析之規準、文獻選取之依據、研究結果（含主要效果值）與效果值之主要調節變項、結論（含限制）、建議；
3. 理論性文章：理論的內涵及／或原則、理論對實證結果的解釋程度、結論；
4. 方法論文章：相關方法之討論、本方法之特性分析、本方法之應用範圍、本方法之統計特性（如強度、考驗力）；
5. 個案研究：研究對象及背景特徵、個案之問題性質或解答。

(二) 圖表：圖之下方應書明圖號與圖名，表格之上方應書名表號與表名。各項圖表放至位置應在中文註明，文中圖表數目應盡量精簡。圖表之格式如以下範例內容、位置、比率務須正確。

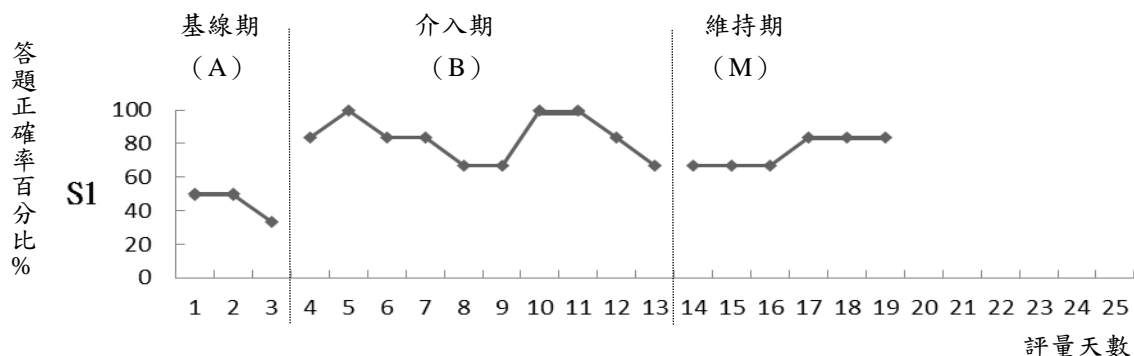


圖 1 S1 在各階段之整體識字正確率曲線圖

表 1

體適能與健康

	健康	體適能
意義	健康是一種生理、心理和社會的安全安寧狀態，而不是僅僅免於疾病和虛弱而已。在生理上、心理上均能發揮至高效率的狀態。	指具備 <ol style="list-style-type: none"> (1) 身體機能正常，不生病。 (2) 能勝任日常工作。 (3) 可以應付突發的緊急情況。 (4) 能享受休閒娛樂生活的身體能力。
關係	體適能是整體健康的一部分，但運動與體適能可以影響各個層面的健康。	

表 2

實驗組與對照組學生狀況分析

組別/性別	H 組	M1 組	M2 組	L 組	合計
實驗組 男	4	4	0	1	9
女	1	1	1	2	5
實驗組合計	5	5	1	3	14
控制組 男	2	5	1	0	8
女	2	2	0	2	6
控制組合計	4	7	1	2	14

(三) 註釋：依文內註釋，如以下範例。

- 1.同樣的，胡雅各（2003）調查啟智教養機構內的教保老師……。
- 2.強調身心障礙學生自我決策知識與能力的培養與提升以逐漸成為特殊教育 的趨勢（林宏熾，1999；陳麗如，2001；Burststein et al., 2005；Wehmeyer, Bersani, & Gagne', 2000）。
- 3.在 Glomb 與 Morgan（1991）的研究中也發現教學……。

(四) 參考文獻：

1. 【書籍】

中文格式：作者（年份）。書名。出版地：出版單位。

中文實例：劉王賓、田蒙潔（1996）。臺北市無障礙環境設計手冊。臺北市：臺北市政府。

英文格式：作者(年份). 書名. 出版地: 出版單位.

英文實例：Cohen, J.H. (1982). *Handbook of resource room teaching*. Rockville, MD: Aspen.

2. 【期刊論文】

中文格式：作者（年份）。篇名。期刊名，卷期數，頁碼。

中文實例：王元聖（2009）。淡江大學適應體育學生對學校重量訓練運動設施及校園環境之探討。*淡江體育*，12，23-29。

英文格式：作者(年份). 期刊名. 期刊名, 卷期數, 頁碼.

英文實例：Clements, M. A. K. (1984). Terence Tao. *Educational Studies in Mathematics*, 15, 213-238.

3. 【文集論文】

中文格式：作者（年份）。篇名。編者，文集名（頁碼）。出版地：出版單位。

中文實例：自閉兒的語言變異及矯治。載於黃金源（主編），*自閉症兒童的治療與教育*（89-110 頁）。臺北市：心理出版社。

英文格式：作者(年份). 篇名. 編者, 文集名 (頁碼). 出版地: 出版單位.

英文實例：Demuth, K. (1996). The prosodic structure of early words. In J. Morgan & K.

Demuth (Eds.) *Signal to syntax: Bootstrapping from speech to grammar in early acquisition* (pp. 171-184). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

4. 【未出版之論文】

中文格式：作者（年份）。論文名稱（未出版之博/碩士論文）。校名，學校所在地。

中文實例：莊韻潔（2014）。體感式電玩遊戲對增進國中智能障礙學生健康體適能之成效研究—以 Kinect for Xbox 為例（未出版之博士論文）。國立臺中教育大學，臺中市。

英文格式：作者(年份). 論文名稱 (未出版之博/碩士論文). 校名，學校所在地.

英文實例：Cafier o, J. M. (1995). *Teaching parents of children with autism picture communication symbols as a natural language to decrease levels of family stress* (Unpublished doctoral dissertation). University of Toledo, Ohio, U.S.A.

5. 【網路資料】

中文格式：作者（年份）。篇名。來源。

中文實例：吳純純(2006)。簡介肢障者的身心特質。取自 <http://disable.yam.com/understand/introduce/body.htm>

英文格式：作者(年份). 篇名. 來源.

英文實例：Hung, Li-Yu (2014). *Student with emotional/ behavioral disorders identification manual*. Retrieved from <http://iweb.ntnu.edu.tw/spe/identify2014/file/08.pdf>

四、投稿方式：

- 1.來函恕不退稿，請勿一稿兩投。並附上紙本論文一式二份（雙面列印，內文請勿出現作者資訊）。
- 2.「論文 Word 及 PDF 檔」與「投稿者基本資料表 Word 檔」（如附件），請另以 E-mail 傳送至本出版單位。
- 3.收件地址（請依當期出版單位寄送，並請註明『投稿東臺灣特殊教育學報第 24 期』）：974301 花蓮縣壽豐鄉大學路二段 1 號，國立東華大學特殊教育中心。

五、第 24 期截稿日期：110 年 9 月 17 日

六、審查方式及時程：

- 1.來稿需經形式審查，格式不符或字數超過者，退請作者修改後，方予送審。通過形式審查後，由主編、執行編輯初步進行預審，通過者再請兩至三名審查委員進行雙向匿名審查。審查通過後，依審查意見修改，經編輯委員會複閱通過後錄取刊登。
- 2.審查結果通知：110 年 11 月 12 日。
- 3.修改寄回：經編輯小組通知後一週內〈請依審查意見修改後，如期寄回，俾憑辦理。〉

七、稿酬：經採用之稿件，每篇贈送學報兩本及抽印本 10 份，不另奉稿酬。

八、來稿經接受刊登後，作者同意非專屬授權予本刊做以下利用：

- 1.以紙本或是數位方式出版；
- 2.進行數位化典藏、重製、透過網路公開傳輸、授權用戶下載、列印、瀏覽等資料庫銷售或提供服務之行為；
- 3.再授權國家圖書館或其他資料庫業者將本論文納入資料庫中提供服務；
- 4.為符合各資料庫之系統需求，並得進行格式之變更。

九、作者應保證稿件為其所自行創作，有權為前項授權，且授權著作未侵害任何第三人之智慧財產權。

十、聯絡電話：國立東華大學（03）890-3952；電子信箱：wenhui@gms.ndhu.edu.tw

【東臺灣特殊教育學報】投稿者基本資料表

篇 名	中文： 英文：		
字 數	全文共	字	頁
		投稿日期	年 月 日
第一作者	姓 名	服務單位	
	中文： 英文：	中文： 英文：	
共同作者	中文： 英文：	中文： 英文：	
	中文： 英文：	中文： 英文：	
通訊方式	通訊作者：_____ 單位職稱：_____ 電 話：(0)_____ (H)_____ 手 機：_____ FAX：_____ E-mail：_____ 通訊地址：_____ 緊急聯絡人：_____ 電話：_____		
茲保證以上資料所填無誤，同時本文並未出版於他處、一稿多投、違反學術倫理或侵犯他人著作權等情事。若有違反，所有法律責任由作者自負。			

◎投稿資訊：

974301 花蓮縣壽豐鄉大學路二段1號 國立東華大學特殊教育中心

電話：(03) 890-3952 傳真：(03) 890-0105 E-mail：wenhui@gms.ndhu.edu.tw

國立東華大學特殊教育中心網址：<https://rc052.ndhu.edu.tw/>