

普通班的融合教育— 本校如何實施融合教育

臺中市東勢區石城國小
楊廣文

我是誰？

- 楊廣文 lrebwx@gmail.com
- 國北師特教系88級
- 中教大早療所96級碩士專班
- 成大健康照護博士班未完成
- 擔任特教教師21年
- 北縣音樂資優班教師
- 北縣聽障巡迴教師
- 臺中市特教輔導團兼任輔導員4年
- 東勢區石城國小特教班

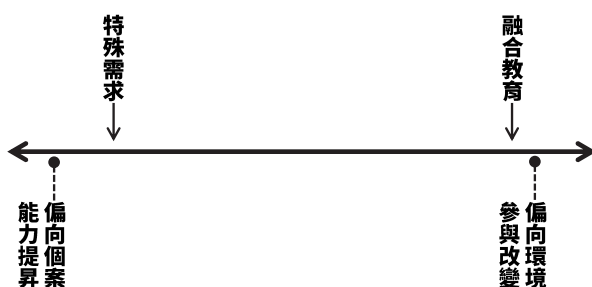
今日大綱

- 融合教育可以是一個融入課程的議題嗎？
- 融合教育的學習何在：癲癇和地震有何相同之處？
- 融合是有程度的：以3個數學的學習例子來看。
- 融合可以是所有人都來的社團：這是一個禮物。
- 融合教育可以是全校的事：怎麼把負擔變成資源？
- 融合教育的關鍵在於人：除了學生，____的融合更重要。

融合教育的難處？--猜猜這些話是誰說的？

- 這個你們是專業，我又不懂!
- 特生就是你們的學生啊，不然要你們特教老師幹嘛？
- 不能跟別人一樣？那怎麼一起上課？這樣不公平吧!
- 我上課要配合他？那其他學生的受教權怎麼辦？
- 你們已經是最花錢的了，還要在要資源？
- 他會被別的孩子欺負/教壞吧？
- 一起上課？如果有人受傷了誰負責？
- 就通通都抽離就好啦!這樣效果比較好啦!!

特殊需求與融合教育



重新思考融合教育.....

- 融合教育是重要的嗎？
- 融合教育的對象應該是誰？特生？普生？所有師生？
- 融合教育應該單獨設立一個領域/科目嗎？
- 融合教育要不要適切融入各領域/科目來落實？

融合教育 vs. 融入議題

- 議題融入課程：108課綱規定八大領域課程設計應適切融入十九項議題，如性別、人權、海洋……。

融合教育可以當作一個融入課程的議題嗎？

融合教育 vs. 融入議題

- 議題融入的方式：分為正式課程融入與非正式課程融入。
- 正式課程融入：
 1. 可依照授課內容與教科書，於課程教學中適切融入議題概念。
 2. 將議題融入彈性學習課程中，成為「特色課程」。
 - 議題融入式
 - 議題主題式
 - 議題特色式

融合教育 vs. 融入議題

- 非正式課程融入：，可以藉由專題演講、活動、競賽活動、班週會、社團、戶外教育、體驗營或研習營等，進行課程融入之教學。

融合教育的學習何在？

- 參與才是融合學習之所在
- 什麼是參與？
 - ICF：存在2人以上的生活情境之參與
 - 在我兒子身上看到的例子……
- 參與是有程度分別的
 - 請視時機調整融合程度
 - 你知道癲癇和地震有什麼相同之處嗎？

癲癇的宣導與演練

- 1、全校朝會進行「癲癇的宣導與處置方式」
- 2、利用下課時間進行癲癇的全校性演練

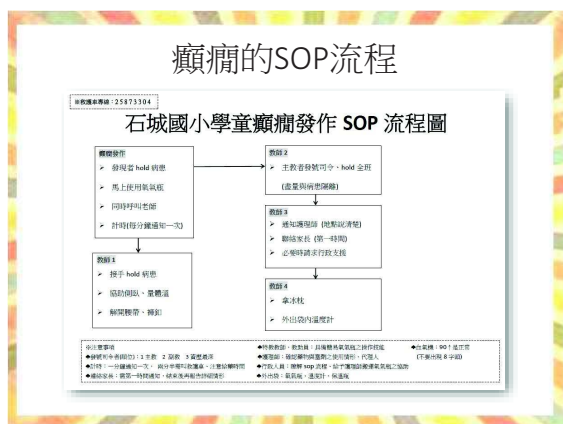


全校性癲癇演練



朝會—宣導

癲癇的SOP流程



以數學的學習來看融入程度

- 以等差級數為例
 - 公式： $(a_0 + a_n) \times n \div 2$
 - 用面積來理解
 - 高斯的故事
 - 上述何者能稱為「不懂」？
 - 不同在哪裏？

以數學的學習來看融入程度

- 讓我們試著當一次數學學障者：
- 羅馬數字：
 - I=1, V=5, X=10, L=50, C=100, D=500, M=1000
 - 重複倍數(3=III), 右加左減 (6=VI, 9=IX), 加線乘千 (\overline{V} =5000), 數碼不連四(3=III, 4=IV)
- 請用羅馬數字寫出下面數字：
 - 2813=
 - 51=
 - 下面那一個大？(MMCM)
 - (MMDCCCXIII)
 - MMDCCCXIII×LIII=？

以數學的學習來看融入程度

- 以觸覺數學的教學為例
 - 觸覺數學：
 - 如果面對一個無法倒數數字的學生，要怎麼利用觸覺數學學習退位減法？

把融合教育當作全校性社團

- 特教服務隊，是一個禮物
- 甄選，一招讓全校都來玩融合
- 特教生不是負擔，應該是學校的資源

融合教育可以是社團嗎？

教師的融合更重要.....