


The background features abstract, flowing swirls in shades of light green, light blue, and light purple. Interspersed among these swirls are several yellow starburst or sunburst shapes, each composed of multiple triangular rays pointing outwards. The overall aesthetic is bright, cheerful, and dynamic.

# 特殊教育教材編製分享

東海國中邱素梅



# 編製主題：親子互動

## 單元一：家人的臉譜

第一課：家庭成員

第二課：家庭劇碼

## 單元二：情緒的覺察

第一課：情緒變變變

第二課：生活中的大小事

## 單元三：好言好語

第一課：好聽話，大家說

第二課：我是小作家

教學對象：國中七至九年級，輕度障礙學生

# 單元一：家人的臉譜

第一課 家庭成員：家庭成員的組成—稱謂的關係—  
家裡大小事—辨視表情

第二課 家庭劇碼：情緒的感染力—肢體語言—情  
緒・表情・心裡的想法—社會角色各不同—  
【體諒、包容】

習作：13-14

1. 5. 6. 7

8. 9. 11. 12

# 單元二：情緒百變袋

第一課 情緒變變變：情緒的變化—情緒的覺察

第二課 生活中的大小事◎：你聽・我說(出自善意的話  
常常不是好話)—面對情緒反應的應對方式—對象不同  
應對也不同——【見機行事】

習作：29

20. 22

23. 24. 25-26. 27



# 單元三：好言好語

第一課 好聽話，大家說：說好話的原則—生活中的例子—說話的技巧與智慧

第二課 我是小作家：情境演練—轉念一瞬間—各家大不同—【自我調適】

習作：46-47

38. 39. 40

41-42. 43-44. 45

# 過程與感想

- 1.教學的對象、一貫性、趣味性、內容的用字遣詞
- 2.親子互動的重點強調：個體的體諒、家戶皆不同、演練、分享..

仍有諸多不足之處，望請包涵！

謝謝聆聽，請多指教！

