

國中特教學生之照顧與服務

---以台東縣立新生國中為例

台東縣立新生國中校長 賴亮禎

法源依據

• 特殊教育法第 1 條：

為使身心障礙及資賦優異之國民，均有接受適性教育之權利，充分發展身心潛能，培養健全人格，增進服務社會能力，特制定本法。

• 特殊教育法第 11 條 得設特殊教育班：

- 一、集中式特殊教育班。
- 二、分散式資源班。
- 三、巡迴輔導班。

本縣安置班別(身障類)

特教班

- 新生國中(民66年)
- 卑南國中
- 豐田國中
- 關山國中
- 池上國中
- 大王國中
- 大武國中

資源班

- 新生國中(民66年)
- 東海國中
- 寶桑國中
- 鹿野國中
- 都蘭國中
- 長濱國中
- 綠島國中
- 卑南國中(原啟聰)
- 知本國中
- 海端國中
- 泰源國中
- 賓茂國中
- 蘭嶼中學

- 特教中心下設巡迴輔導班

本縣安置班別(資優類)

美術班

- 新生國中(民80年) 三班
- 寶桑國中(民98年) 一班

音樂班

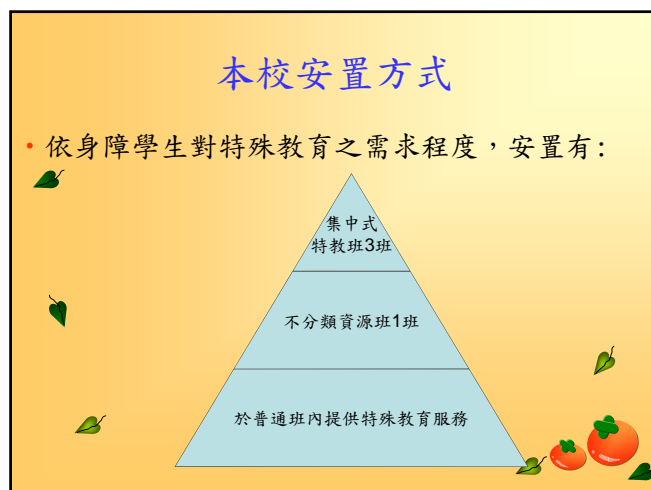
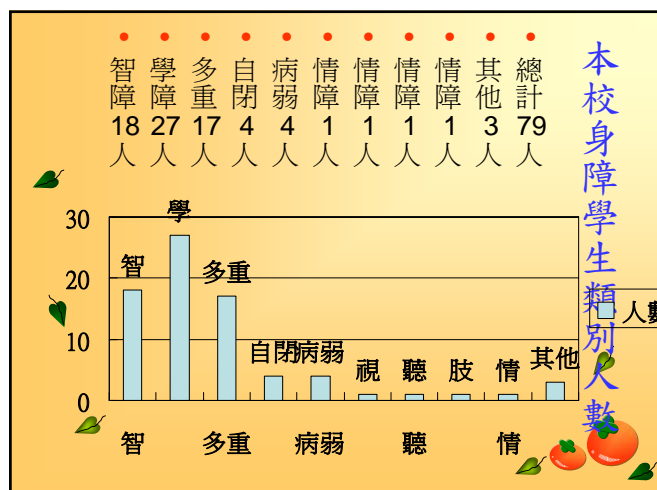
- 新生國中(民88年) 三班

我們的照顧與服務

目的：發展潛能
健全人格
增進服務能力

本校98學年度服務之身障學生人數

年級	普通班	特教班	在家教育	總計
七年級	14	11	2	27
八年級	18	11	1	30
九年級	16	5	1	22
總計	48	27	4	79



- 依身障學生對特殊教育之需求程度，安置有：

- 特教班---依年級分三班--每年級一班
學生全日制於特教班內
- 資源班---依年級或程度分組--全校共一班
學生大多課程在普通班
部分課程至資源班

- 特教班---中重度智障
或多障(中重度)
或經鑑輔會通過安置於特教班者
- 資源班---輕度障礙
學障, 智障, 聽障, 視障, 肢障...

- 特教班——**三大領域**
 - 實用語文, 實用數學
 - 社會適應, 職業生活
 - 生活教育, 休閒教育
 - 美髮班, 園藝班
 - 體育, 律動, 音樂, 美勞。
- 資源班——**學科補救教學**
- 國英數社自
 - 或學生需求之功能課程
 - 如閱讀策略, 社交技能, 實用電腦課

- 特教班---視程度至花蓮啟智學校
或農專綜合職能班(輕度. 中重度)
- 資源班---依障礙別參加12年安置分發

資源班各式活動暨服務

- 至國小參加轉銜會議
- 始業式
- IEP會議
- 家庭訪問—親師聯繫
- 班師聯絡
- 特教入班宣導
- 提供普通班師生特教諮詢服務(或導師提報疑似學生)
- 特教專業團隊申請
- 段考時提供特殊考場供特殊需求學生考試
- 教學研討會
- 學障鑑定
- 與特教班融合活動
- 身障生童軍露營活動
- 校外教學活動
- 畢業生12年安置(轉銜)
- 畢業生聚餐、旅行
- 休業式

至國小參加轉銜會議



或國小師生到班參加轉銜會議



始業式



IEP會議



特教入班宣導



台東縣立新生國中提供普通班特殊學生特教服務記錄表				
對象	○年○班	姓名	○YY	障礙類別
			社交溝通 疑似 Asperger	
服務時間	96 年 12 月 26 日 星期 三 午休			
特殊需求	社會技能不佳，無法與人建立良好人際關係			
服務內容	個談			
教學者	劉恩枋			
服務記錄				
1. 96.11.23 心理師晤談後，認為其雖有社交困難，但並未嚴重影響到學習及生活，較不傾向往溝通障礙方面做推測；但當日並未與導師深談，不知其在班因社交問題而有嚴重困擾。				
2. 96.12.3 導師到班詢問心理師晤談結果（時心理師服務日誌尚未回傳），將心理師初步結果告知導師，但我仍考慮在一節課裡與○○個人的晤談，是否能明瞭其在班問題。				
3. 96.12.26 YY在第四節課開情緒，用圓規刺自己的手，一下課即衝出教室，經導師及同學四處搜尋後，在操場找到他，遂將他帶到資源班個談。第四節中□□老師已告知YY情緒不穩定狀況，我當時應允於課程結束後即過去，沒想到他未上課，□□老師帶著他到資源班，生吞硬嚥之下，才剛下完服務				

提供普通班師生
特教諮詢服務

特教專業團隊申請



段考時提供特殊考場供 特殊需求學生考試



教學研討會



學障鑑定(團測)



與特教班融合活動



身障生童軍露營活動



畢業生12年安置(轉銜)



畢業生聚餐



畢業禮物



休業式



我們的特教班

目的:發揮潛能
充實生活
快樂學習
增進服務能力

發揮潛能

從未開發



到開發中



到已開發



到收成



就是教學生發揮潛能!

站在你的舞台上 你就是主角!

我的心裡只有你
沒有他



從獨一無二



到與眾不同



就是要讓夢想起飛!



充實生活

充實生活

我要帶你到處去飛翔 走遍世界各地去觀賞

GO!



快樂學習

快樂學習

- 生活就是教育，教育就是生活!

GO!



增進服務能力

增進服務能力

走向陽光
服務人我

GO!



我們的照顧與服務就是

- 感恩的心

- 發展潛能—充實生活
- 健全人格—快樂學習, 進立自信
- 增進服務能力—感謝有您!

感謝您!