

台東縣寶桑國民小學九十六學年度教學活動設計

單元名稱	飲料販賣機	主要領域	實用語文	次領域	生活教育
					社會適應
					實用數學
					休閒教育
適用對象	智能障礙學生			教學設計者	蕭雅文. 陳建宇
試教時間	96年10月26日第三節(40分鐘)				
先備能力	1. 能辨識錢幣(1元、5元、10元) 2. 具投幣能力 3. 能認讀三種以上飲料圖卡、字卡				
活動目標	認識飲料的種類，並能自行選擇喜歡的飲料				
具體目標	認知	代號	目標內容		
		1-1-1	*複習飲料圖卡		
		1-1-2	*複習飲料字卡		
		1-1-3	*認識飲料圖卡		
		1-1-4	*認識飲料字卡		
		1-1-5	*能排列出使用飲料販賣機的工作分析圖		
		1-1-6	*能自行表達並選擇想要的飲料		
		1-1-7	*能實際操作飲料販賣機		
	1-1-8	*認識回收的標誌			
	情意	1-2-1	*需要協助時會使用『請問』		
		1-2-2	*獲得協助後使用『謝謝』		
		1-2-3	*能耐心排隊等候		
	技能	1-3-1	*會主動表達購買飲料的種類與數量		
		1-3-2	*會投幣並取回餘額		
		1-3-3	*能清洗空飲料罐並回收		

## 教學活動流程

具體目標	活動內容	時間	教學資源	評量方式 (標準)
1-1-1 1-1-2	※準備活動：複習關於飲料的歌曲。 1. 教師說明上課增強板的使用。 2. 複習飲料相關歌曲。 3. 教師提問之前學過的飲料是什麼。 4. 教師出示並複習飲料圖卡。 5. 教師出示並複習飲料字卡。 6. 複習實物、圖卡、字卡的連結。 (1)高組－圖卡、字卡連結 (2)低組－圖卡、實物連結	10分	圖卡 字卡 實物	口試 指認
1-1-3 1-1-4	※主要活動 1. 引出本節學習主題－可樂 (1)教師出示可樂實物 (2)教師提問： a. 小朋友有沒有喝過可樂？ b. 可樂喝起來是什麼感覺？ (3)讓學生體驗可樂的滋味 (4)教師介紹可樂並帶出可樂圖卡 (5)進行圖卡與實物的連結 (6)教師出示可樂字卡 (7)高組－可樂圖卡、字卡連結 低組－可樂圖卡、實物連結	15分	實物  圖卡  字卡	口試 指認
1-1-5	2. 綜合複習所有飲料圖字卡。 3. 如何使用飲料販賣機之工作分析 (1)教師示範：由第一步驟至最後步驟 「使用飲料販賣機工作流程」之 排序 (2)教師抽出一張工作分析卡，由學生 填空 (3)教師抽出兩張以上張工作分析 卡，由學生填空。 (4)學生由前至後排序工作流程		工作 分析卡	口試 指認  操作

## 教學活動流程

具體目標	活動內容	時間	教學資源	評量方式 (標準)
	<p>※結束活動</p> <p>1-1-6 1. 教師出示飲料販賣機。</p> <p>1-3-1 2. 教師提問學生想要喝的飲料是什麼？想喝幾瓶？</p> <p>1-1-7 3. 學生回答想喝的飲料是什麼，</p> <p>1-2-1 想喝幾瓶。</p> <p>1-2-2 4. 教師示範使用飲料販賣機。</p> <p>1-2-3 5. 學生使用飲料販賣機。</p> <p>1-3-2 (1) 學生若需要協助能說請問。</p> <p>(2) 學生獲得協助後會說謝謝。</p> <p>(3) 學生能排隊使用飲料販賣機，不爭先恐後。</p> <p>1-1-8 (4) 學生投幣後獲得想要的飲料。</p> <p>1-3-3 6. 教師提問：飲料喝完後要如何處理</p> <p>學生回答：要清洗並回收空瓶。</p> <p>7. 總結增強板：表現良好的學生給予增強。</p> <p>8. 學習單（家庭作業）</p>	15 分	<p>販賣機</p> <p>販賣機</p> <p>錢幣</p> <p>錢幣</p> <p>增強板</p> <p>學習單</p>	<p>口試</p> <p>指認</p> <p>操作</p> <p>紙筆測驗</p>

