

- 1 
- 2 
- 3 

自閉症-感官與行為特徵

情緒(缺乏雙向溝通、無法理解情感)

- 1.溝通上有困難-表現衝動或有傷害性的行為。
- 2.過分活躍、四處走動、尖叫、跳躍。
- 3.心理、生理、環境、天氣等因素的影響下，感到特別煩悶或焦慮，以致有撞頭、扯頭髮或咬手等自傷行為。

- 4 

自閉症-學習特徵

- 1.沒有學習動機或過分喜好。
- 2.側面學習。
- 3.注意力缺陷。
- 5.固執行為。
- 6.結構化。

- 5 

- 1.是否曾經感覺孩子好像什麼都聽得懂？
- 2.是否曾經覺得孩子的行為是想要表達什麼？
- 3.是否曾經覺得，總是要去猜測孩子導底想要做什麼，只要猜中了孩子的行為困擾就不見了？
- 4.是否覺得奇怪，明明就不識字，怎麼總是有辦法上網找到想看的影片或電視？

- 6 

？

- 7 

- 8 

- 9 

行為動作困難(身心失聯)：dyspraxia

- 10 

自閉症

不是作業系統出了錯

而是運用了另一種作業系統

- 11 

『麟』7歲9個月自閉症重度低口語孩子

透過打字解釋讓大家明白

目光不與人接觸

因為看人使我們全身痛苦，發現不需要看人比較輕鬆。

聽而不聞無反應

才不是我們有聽到，只是大腦反應慢來不及消化，大人又下指令，你們才要檢討，怕你們生氣才裝沒聽到。

不易與人親近

哪有我們悶騷不行嗎?老是覺得你們才難親近，你們老是嫌棄我們難親近。

- 12 

莫名其妙的笑

說實話是無法控制，我們也不願意這樣，給我們時間轉移好嗎？

語言發展嚴重遲緩

因為我們說話要努力一輩子。

重複一樣的話

腦袋打結發現轉不過來。

極端好動或過度安靜被動

過動是再尋找安全感，被動是懶得想，我們無法讓自己隨心所欲好痛苦，你們懂嗎？

行為固定拒絕變化

因為沒安全感，再讓自己可以掌控範圍內感到有安全感。

13 

莫名其妙哭鬧

要說實話都是有原因的。

對疼痛感覺遲頓

誰對痛會沒感覺，你們有毛病嗎？遲鈍是因為反應慢。

喜歡旋轉東西

因為想轉有開心又興奮要讓自己開心不行嗎？

對好惡不會表現

是因為說不出來話可以嗎？

麟打完後打字說：你們好好笑，我們好辛苦要跟你們解釋。

14 

『慧』10歲重度智能障礙無口語孩子

透過打字祝福最愛的老師

祝福 戴老師退休快樂，戴老師很漂亮一定很多男生追，要注意安全不要被騙，

我愛戴老師，戴老師一定要幸福要保重。

祝 高雄啓智學校牙科開幕誌喜…

祝 生意興隆…

15 

小三的極重度CP的『毅』透過打字跟老師開玩笑

說：陳老師，我喜歡你，請不要欺騙我的感情…

（面帶調皮，笑嘻嘻的說）

師立刻追問，給我說清楚…

陳老師有沒有喜歡你…說說說..說清楚

小男朋友：有，你喜歡很多人…

（依然嘻皮笑臉的回答…）

官師立刻說：請找跟自己年紀一樣的，

別想太多…陳師是老的…。

16 

自閉症行為特質 經驗分享

17 

什麼是打字溝通？

18 

19 

字母版溝通法(美國)

20 

字母版溝通法：基本假設

- 自閉症兒童無需透過共享式注意力即可學習，他們所具備的認知能力遠高於他們所能表達出來的
 - 沒在看也能學，能力常被低估
 -
- 告知式的指認讓孩子得以將已知的訊息與你分享
 - 打字能表現能力
 -
- 告知式的指認可產生立即性的共享式注意力，而能讓溝通及社會性的互動具體化
 - 打字能與人溝通

21  **Soma and Tito (印度/美國)**

22  **Facilitated Communication 促進式溝通**

- 1974 澳洲墨爾本Rosemary Crossley應用肢體支持協助無口語CP學生溝通。
- 1990初期，FC使用者在美國快速增加。1992在紐約Syracuse大學成立Facilitated Communication Institute,
- 2010更名為The Institute on Communication and Inclusion.

23  **Facilitated Communication 促進式溝通**

- 輔助溝通系統(AAC)的一種形式，口語表達障礙者透過點指或打字進行溝通。
- 此法須由一溝通夥伴(協助者)參與其中，提供情感鼓勵、溝通支持(如：確認使用者注視鍵盤、檢核打字錯誤)及不同的肢體協助，例如：幫助使用者穩定動作、限制衝動性點指、帶動使用者啟動點指。
- 協助者不可移動或引導使用者。

24  **高智使用文字溝通學生統計**

25  **哪一種方式最好？**

IPM ?

RPM ?

FC ?

26  **誰需要打字溝通？**

高雄啓智學校的經驗

無口語、低口語、口語不夠用

- 自閉症
- 罕見疾病
- 多重障礙
- 唐氏症
- 智能障礙

27  **自閉症、唐氏症、CP、智能障礙……**

都不是作業系統出了錯

而是運用了另一種作業系統




28  **為什麼要學**

29  **為什麼要學**

30  **口語表達困難：dysphasia**

31  **低口語者**

32 

- 33  打字溝通的目的
- 34 
- 35 
- 36 