

## 單元十三：遠離侵害

教學目標：1、能了解哪些是不安全的場所

2、能知道在危險情境中如何反應

行為目標：1-1.能指（說）出安全的場所

1-2 能指（說）出不安全的場所

1-3.能指（說）出場所不安全的原因

2-1 能辨別安全及危險情境

2-2 能指（說）如何避免危險情境

2-3 能指（說）碰到危險情境時如何反應

教學資源：圖卡、影片、

教學活動：

一、哪些地方可以去

1. 情境故事
2. 教師展示安全場所的圖卡、字卡，解說安全環境的特色。
3. 教師展示不安全場所的圖卡、字卡，解說不安全環境的特色。
4. 請學生分類安全及不安全場所的圖卡、字卡，辨別哪些是危險場所不可以單獨前往。

二、我知道哪裡不安全

1. 將地板畫上數個格子，貼上安全及不安全的卡片，讓學生輪流擲沙包，丟到不安全場所的人就畫記一次，最後統計誰是最少丟到危險場所的人，給予鼓勵。
2. 將安全及不安全場所的圖卡、字卡貼在數顆球（每個學生都有一顆球）上，音樂開始後學生開始傳球，音樂停止後，拿到不安全的球的人要說出不安全場所的特色（例如：人太少、太陰暗、太偏僻等）。

三、我碰到危險了嗎？

1. 情境故事
2. 教師展示安全情境及危險情境的圖卡、字卡，解說安全情境及危險情境的不同。
3. 請學生分別說出碰到不同的危險情境時該如何處理。

四、角色扮演

1. 老師解說故事
2. 老師準備好數個腳本讓學生分別扮演壞人及同學，讓學生輪流扮演不同的角色。