

## 單元十二：小心大野狼

教學目標：1、能拒絕陌生人的誘惑或要求  
2、被陌生人侵犯時能做適當反應  
3、被陌生人侵犯後能適時反應

行為目標：1-1 在情境中能拒絕或躲開陌生人的攀談  
1-2 能拒絕陌生人給予的禮物  
1-3 能拒絕陌生人的要求  
2-1 被陌生人侵犯時能大聲說不要  
2-2 被陌生人侵犯時能大聲吹哨子  
2-3 被陌生人侵犯時能立刻離開  
3-1 能描述圖片中人物遭遇什麼危險  
3-2 能描述圖片中加害者的特徵  
3-3 能描述圖片中加害者的穿著  
3-4 被陌生人侵犯後能向師長反應

教學資源：圖卡、字卡、題庫、哨子、九宮格、骰子

教學活動：

### 一、我會開口說(一)

- 1.呈現陌生人的攀談圖卡，並讓小朋友在看到圖片時練習說「我要走了」、「我不知道」等答案。
- 2.呈現陌生人給予禮物的圖卡，並讓小朋友在看到圖片時練習說「我不要，謝謝。」
- 3.呈現陌生人的問路圖卡，並讓小朋友在看到圖片時練習說「我不知道」、「請你問別人」等答案。

### 二、陌生人不要來

選出一個學生並且請學生用其他裝扮成壞人，當全班一起唸完「陌生人，要小心；陌生人，說再見。」再請扮演的小朋友輪流問每一個人「想不想要吃糖果餅乾」，被輪到的學生必須搖搖頭回答：「我不要，謝謝」。

### 三、任務冒險(搭配題庫)

說明小朋友現在參加一個冒險團，分成兩組要往森林前進，途中會遇到陌生人，小朋友要回答正確的答案。骰骰子先贏的那組開始出發，答對問題就依點數前進，答錯了則倒退，先走到終點的即獲勝。

### 四、演出一個未來(角色扮演)

請一個學生扮演大野狼，一個學生扮演小紅帽，故事主要內容為大野狼向出發到外婆家的小紅帽搭訕，並拿出糖果請小紅帽。利用角色扮演的方式讓學生扮演小紅帽，並

明確的說出「我很忙，我現在有事」、「我不想吃糖果」等。大野狼之後就會假裝迷路跟小紅帽問路時，學生扮演的小紅帽必須明確的說出「我不知道路」、「請你問別人」。辦完之後全班輪流。

#### 五、我會開口說(二)

1. 先口頭告訴學生被陌生人強摸、強抱時該說「不要」、「我不想」
2. 呈現強摸、強抱、強親情境圖片並且讓學生練習說「不要」。
3. 呈現強摸、強抱、強親、哨子情境圖片並且告訴學生如有攜帶哨子應吹哨子並練習吹。
4. 練習完以上兩個部分後，教師呈現強摸、強抱、強親情境圖片並說明說當有機會時必須趕快逃開。

#### 六、快跑快跑(角色扮演)

- 1.請小朋友上台模擬實際的情況，隨機讓小朋友攜帶哨子，一人當壞人撫摸對方的身體，另外一個人必須大聲喊出不要，或是吹哨子。
- 2.說完或是吹完後就立刻跑開。

#### 七、大聲說不要(遊戲)

由一個人當壞人然後由老師吹哨子後開始追逐其他的學生，其他學生可以躲到安全場所，如果快要被追到就喊「不要」就不會被壞人抓到，被抓到的人則必須當惡魔。

#### 八、複習

老師出示圖卡，請小朋友輪流看到圖卡時做出反應。

#### 九、我會開口說(三)

1. 呈現圖片並請小朋友回答圖片中的人物遇到了什麼危險。
2. 當小朋友說出遇到什麼危險的時候詢問小朋友該怎麼辦。
3. 引導學生說出圖片加害者的特徵及穿著。

#### 十、闖關遊戲

將小朋友分成兩隊闖九宮格，依照骰骰子點數大小，贏的一方先推出一個學生請對方形容他的特徵以及衣著，若全部都答對則可填一格，輪流玩先連成一條線的隊伍即獲勝。

#### 十一、角色扮演

請學生上台偽裝成壞人偷偷摸摸跟在受害人的後面試圖想要強摸他，然後請被害人喊快跑開並且能立刻告訴老師或是爸爸媽媽壞人的特徵及穿著。