

東臺灣特殊教育學報各期目錄索引

第一期

編號	篇 名	作 者	頁 次
1	花蓮地區身心障礙教育支援系統相關問題之調查研究	林坤燦	1-60
2	花蓮地區設有特殊教育班國中小自我評鑑結果之比較研究	林坤燦	61-89
3	阿美族民俗舞蹈對原住民智能障礙學生之自我概念影響之研究	何東墀 洪清一	91-127
4	新編中華智力量表試題分析初探	廖永堃	129-164
5	「伴隨心身症不登校兒」之身心醫學探討	石明英	165-193
6	社會科課程設計與特殊性概念的探討	白亦方	195-215
7	The Connection between ASL Narration and English Writing in Deaf Students 美國聾校學生手語說故事能力與英語故事寫作能力之相關研究（英文）	楊宗仁	217-255

第二期

編號	篇 名	作 者	頁 次
1	學前障礙幼兒語言評量與需求調查之研究	林坤燦	1-35
2	原住民特殊學童特殊需求之初探－以花蓮地區為例	洪清一	37-87
3	花蓮市青少年「勇於說不」之表現－原住民與非原住民之比較	陳心怡 張德勝	89-104
4	自編「發展遲緩幼兒課程」評鑑之研究	黃榮真 盧台華	105-131
5	社區本位教學的思想淵源與教學應用之分析研究	張勝成 王明泉	133-157
6	Comparison of WISC-III Regression Lines across Gender and Region for School Achievement Prediction in Taiwan 以智力預測學業成就：不同性別與地理區域內迴歸線之比較研究（英文）	陳心怡	159-172

第三期

編號	篇 名	作 者	頁 次
1	啟智學校學生心肺耐力檢測結果及其影響因素之調查研究	林偉仁 林千惠	1-40
2	中部地區國民中學聽覺障礙學生休閒活動之調查研究	莊惠玲	41-110
3	特殊教育學校組織氣候與組織承諾關係之研究	張照明	111-179
4	我國大專身心障礙學生生涯決定信念研究	張英鵬	181-223
5	課程本位測量寫作測驗之顯著性指標研究	黃瑞珍 黃玉凡	225-260
6	國小資源班數學科解決問題課程本位評量應用之研究	王慧豐 陸正威	261-291

第四期

編號	篇 名	作 者	頁 次
1	高雄地區國中三年級低智商學生在 WISC－Ⅲ的測驗表現分析	胡永崇	1-27
2	智能障礙學童生活自理技能教導策略之研究	洪清一	29-52
3	中重度智能障礙兒童的異常行為與溝通功能之研究	莊妙芬	53-76
4	輕度智能障礙學生數學科過程本位教學成效研究	陳政見 陳志宏	77-118
5	以溝通為基礎的行為處理策略對極重度智能障礙學生口語固著行為之效果研究	鈕文英 王芳琪	119-149
6	啟智學校高職部學生於電腦輔助教學之注意力與學習動機之研究	黃富廷	151-170
7	語言治療師及特教教師對無口語兒童溝通策略模式之研究	曾怡惇	171-196
8	高職聽障教育教師轉銜服務知能調查研究	林幸台 楊雅惠	197-211
9	自閉症兒童、一般兒童及智障兒童遊戲能力之比較研究	胡心慈	213-236
10	自閉症兒童行為問題家庭介入方案實施探究	顏瑞隆	237-264

11	Functional Analysis of Stereotypical Hand-Mouthing in a Student with Autism 自閉症學童咬手行為的功能分析之研究（英文）	唐榮昌 李淑惠	265-278
----	--	------------	---------

第五期

編號	篇 名	作 者	頁 次
1	自編「發展遲緩幼兒課程」之實證性研究	黃榮真、盧台華	1-24
2	高職輕度智能障礙學生自我決策狀況之分析	林宏熾、丘思平 江佩珊、吳季樺 林佩蓁	25-46
3	高職階段智能障礙學生自我決策能力相關影響因素之研究	王明泉	47-72
4	特殊學校專業團隊服務之調查研究	楊俊威、羅湘敏	73-96
5	花東兩縣國小高年級學生對智能障礙同儕融合態度差異分析之研究	楊麗香、王明泉 吳永怡	97-130
6	The Application of Fitts' Law to the Research and Development of Assistive Technology: A Brief Examination on Relevant Intervening Variables 費慈定理在輔助科技研發之應用：相關中介變項之初探（英文）	黃富廷	131-142
7	身心障礙大學生壓力因應歷程之探討	林真平、陳靜江	143-162
8	國小特教班實習教師實務知識發展之研究	魏俊華、高彩珍	163-205

第六期

編號	篇 名	作 者	頁 次
1	個別化教育計畫實施現況及內容檢核之研究－以高雄市國小啟智班為例	蕭朱亮、林坤燦	1-32
2	因應個別障礙學生普通教育課程與教學調整方案之試探研究－以宜蘭縣國小輕度障礙學生為例	林坤燦、郭又方	33-64
3	花蓮縣巡迴式資源班經營現況探討	廖永堃、魏兆廷	65-88
4	單一嘗試教學法對增進國中自閉症學生－主題式談話行為之成效研究	鳳華、姚祥琴	89-116
5	高職階段智能障礙學生轉銜服務之分析研究－以台灣中部地區為例	林宏熾	117-132

6	高職階段多重障礙學生自我決策能力之研究－以國立彰化仁愛實驗學校為例	林佩蓁、林宏熾 洪啟川、許佩雯	133-160
7	高職特教班教師對於實施「兩性平等教育課程」看法之探討－以花蓮地區為例	黃榮真、洪美連	161-178
8	慢跑訓練方案對高職智能障礙學生體適能及人際關係影響之研究	洪清一、林仁政	179-206
9	日本大學開放招考身心障礙學生之現況分析與問題探討	賀夏梅	207-218
10	Parent-Teacher Communication Practices in Three Types of Early Childhood Programs 在三種不同學前教育環境中親師溝通實務之探討（英文）	鍾莉娟、 克莉絲汀·馬文	219-234
11	What Parent's Perceptions Were for Their Preschoolers with Inattention and/or Hyperactivity-Impulsivity Behaviors 幼兒過動－衝動與不專注行為對父母教養態度影響之研究（英文）	林玟秀	235-263

第七期

編號	篇 名	作 者	頁 次
1	Using Functional Communication Training to Reduce Hand Mouthing Behavior in a Student with Multiple Disabilities 以功能溝通訓練來減低多重障礙學童的含手行為（英文）	唐榮昌、王明泉	1-18
2	專題式輔助性科技在職進修方案及其實施成效	陳明聰、賴翠媛	19-34
3	三個青少年躁鬱症者社會心理發展脈絡分析－以學業成就表現為促發因素之現象觀察	王明雯、林亮吟	35-56
4	過程本位教學對國小智能障礙學生學習效果之研究	魏俊華、林靜芬	57-92

第八期

編號	篇 名	作 者	頁 次
1	融合教育「關注本位採用模式」理論建構及其試探研究	羅清水、林坤燦	1-19
2	功能本位介入策略對注意力缺陷過動症學生口語干擾行為之成效研究	楊俊威、鈕文英	21-38
3	合作學習對國小普通班學習障礙兒童數學學習成效之研究	許美華、林坤燦	39-69
4	國小二年級學生認識身心障礙同儕活動方案介入成效之研究	楊寶玉、鍾莉娟	71-95

5	自編「音樂教學活動方案」在國小特教班實施成效之探討	黃榮真	97-122
6	花蓮縣巡迴式資源班辦理成效探討	廖永堃、蔣明珊 何雅玲、胡軒瑜 黃子容	123-152
7	從啟智學校學生「自我保護」及「兩性互動」觀點探討高職部職業教育課程之內涵	黃榮真	153-167
8	讀書治療對國中低成就資優生之個案輔導研究	王文伶、彭錦珍 張維哲、曾淑賢	169-190
9	國小原住民學習障礙兒童與非原住民學習障礙兒童在魏氏兒童智力量表的表現分析	王淑惠	191-214
10	國民中小學資源班資深與新手教師課程設計知能調查研究－以桃園縣為例	黃馨慧、王文伶 花敬凱	215-235

第九期

編號	篇 名	作 者	頁 次
1	A Case Study of Internal and External Support System for Gifted Individuals with Learning Disabilities in Colorado, U.S.A. 美國科州學習障礙資優者之內在與外在支持系統個案研究（英文）	吳永怡	1-8
2	國小階段識字教學成效之後設分析－以單一受試實驗研究法為例	林育毅、王明泉	9-28
3	台灣地區國民中學畢業未升學身心障礙生追蹤調查研究	林坤燦、羅清水	29-50
4	榮譽制對國小啟智班學生自我管理能力影響之研究	洪清一、張桓桓	51-74
5	國中英語免修資優生參與充實課程學習成效之個案研究	柯麗卿	75-92
6	台北縣特殊教育相關專業合作模式及運作方式之探討	張如杏	93-108
7	父母教養自閉症幼兒之心理適應研究	曹純瓊、章玉玲	109-124

8	高中職特殊教育教師專業評鑑規準之意見及其選取研究	陳麗如、陳清溪 鐘梅菁、江麗莉 陳惠茹	125-148
9	省思原因在適應體育之應用研究—以台東大學師培機構為例	程鈺雄	149-174
10	智能障礙學生國小非身心障礙手足親子互動關係、手足關係、社會支持與其同儕互動關係之研究	劉明松、吳雅雯	175-194
11	高雄縣市身心障礙資源班教師公共關係覺知研究	劉冠紋、張英鵬	195-218
12	啟智學校教師對「特殊教育教師專業標準」意見之調查研究	蕭金土、陳瑋婷	219-236

第十期

編號	篇 名	作 者	頁 次
1	台灣地區大專校院身心障礙學生休退學現況調查研究	林坤燦 羅清水 邱靜瑩	1-19
2	寫字教學法對國小二年級寫字困難學生學習成效之研究	邱清珠 劉明松	21-45
3	運用自我管理及家長參與對數學低成就學生數學家庭作業的完成率及正確性增進之研究	林育毅 王明泉 唐榮昌	47-69
4	交互教學法對國小學習障礙學生閱讀理解成效之研究	李麗貞 王淑惠	71-92
5	合作學習與自我教導對聽覺障礙兒童閱讀理解成效之研究	盧宇香 洪清一	93-119
6	國民小學特教教師教學熱忱之研究	趙曼寧 王明泉 程鈺雄	121-149
7	國民中學特殊教育教師在職進修需求之研究	吳佳臻 張勝成	151-165
8	自編「高職特教班性別平等教育課程」初探之實徵性研究	黃榮真 洪美連	167-182

9	大學社區服務課程價值的實踐－服務提供者與接受者觀點之探究	梁碧明 謝靜如	183-200
10	同儕中樞反應訓練對國小自閉症兒童自發性社會互動行為影響之研究	張家銘 唐榮昌 王明泉	201-212

第十一期

編號	篇 名	作 者	頁 次
1	國中小特殊教育教師專業評鑑手冊編製之探討	陳清溪	1-30
2	台東地區國中小融合教育實施成效及問題之研究	劉明松	31-52
3	花東地區身心障礙資源班教師專業角色知覺及教學效能之研究	李純慧 程鈺雄	53-78
4	音樂才能優異學生家庭教養對其音樂成就影響之初探研究－以東部地區為例	吳永怡	79-100
5	花蓮縣國中小資源班教師人格特質與工作壓力之研究	李淑靜 王明泉 吳永怡	101-128
6	遊戲式CAI教學方案對提升國小高功能自閉症學童動作能力之研究	曹雅茜 楊熾康	129-152
7	鷹架式語言教學結合多媒體對增進智能障礙學生口語表達能力之研究	黃麗珠 孫淑柔	153-182
8	注意力缺陷過動症學生社會技巧之研究：以普通班教師觀點	蔡明富	183-206
9	語言障礙兒童的數學學習障礙與教學初探	李秀妃	207-218
10	圖示－自我教導方案對增進高職中重度智能障礙學生清潔類工作技能學習成效之研究	林秋每 林坤燦	219-242

第十二期

編號	篇 名	作 者	頁 次
1	開啟特殊需求幼兒人際互動的一扇窗—自編兒歌教學活動對學前融合班特殊需求幼兒人際互動之成效探討	黃榮真 邱子華	1-23
2	特殊幼兒融合教育的社會互動、教師課程及教學之研究	鄭雅莉 何東墀	25-43
3	幼稚園角落活動時間中盲童與教師助理員互動情形之個案研究	陳靜湘 廖永堃	45-63
4	雲嘉地區自閉症兒童暑期教育現況及家長教養需求	吳莉蓉 梁碧明	63-84
5	CAI與傳統教學對一位國小輕度智能障礙學童注音符號學習成效之研究	楊熾康 李芷穎 鍾莉娟	85-107
6	有無伴隨品行疾患之注意力缺陷過動症學生與普通學生行為問題之比較	蔡明富	109-126
7	花蓮縣國中小學學習障礙學生歸因型態之調查研究	鄭立瑋 林坤燦	127-154
8	當智能障礙者被性侵害之後—談家屬所知覺的社會工作服務需求	劉文英	155-168

第十三期

編號	篇 名	作 者	頁 次
1	大專視障學生自我決策量表之編製研究	林育毅 王明泉 李永昌	1-42
2	臺灣區大學音樂才能優異學生家庭教養、音樂學習環境與音樂成就差異研究	吳永怡 王明泉	43-70
3	國小聽障生社會技能之研究	李珮瑜 程鈺雄 劉人豪	71-98
4	高雄市國中學習障礙學生自我概念與學校適應	李靜怡 劉明松	99-126
5	花蓮縣特殊教育資源中心支持服務現況調查研究	蔡逸勳 林坤燦	127-154
6	臺東職前教師的數學教學信念研究	李秀妃 呂玉琴	155-174

第十四期

編號	篇 名	作 者	頁 次
1	社會故事教學法提升輕度智能障礙學生課堂互動能力成效之探討	李治翰 魏慧美	1-30
2	社會技巧訓練方案對增進國小智能障礙學生課堂學習適應行為成效之研究	楊雅婷 林坤燦	31-70
3	手勢溝通介入方案對無口語自閉症兒童溝通行為成效之研究	孔逸帆 鍾莉娟 楊熾康	71-103
4	自編音樂教學活動對提升國小特教班學生社會技能成效之探析	吳素君 黃榮真	105-138
5	資訊科技融入口風琴教學方案對提升國小自閉症學生吹奏能力成效之研究	彭慧慈 梁碧明	139-175
6	兒歌結合基本字帶字教學對國小識字困難學生識字學習成效之研究	林玥妤 劉明松	177-214
7	國中學習不利學生在生物科文本閱讀之研究	林惠芬	215-241
8	台灣近十年閱讀障礙學童閱讀理解策略教學成效之後設分析	黃瓊儀	243-267
9	特殊教育教師「性別平等教育課程」實施現況及其教學需求之調查研究－以基宜東地區為例	闕惠娟 黃榮真	269-301
10	國小四年級數學資優生數學成就測驗鑑定工具之編製	呂玉琴 侯成龍	303-326

第十五期

編號	篇 名	作 者	頁 次
1	高功能自閉症幼兒非慣例性口語溝通功能之個案研究	劉芝沛 梁碧明	1-26
2	國立特殊教育學校推行公辦民營之調查研究	黃富廷	27-54
3	精緻化記憶策略對識字困難學生識字學習成效之研究	賴詩婷 劉明松	55-88
4	普通學生同儕教導對增進國小智障學生生活技能及同儕接納之成效研究	莊臆鈴 林坤燦 郭又方	89-120
5	靜聽無彩視界者的心聲－從大學視障生的需求談校園無障礙環境改善	黃義翔 楊熾康	121-140

6	資源班教師的教學效能之研究－以北區國小學習障礙學生的觀點為例	莊夙君 王文伶	141-168
---	--------------------------------	------------	---------

第十六期

編號	篇 名	作 者	頁 次
1	國小普通班與資源班教師應用同儕中介教學策略之調查研究：融合教育的觀點	吳孟儒 王文伶	1-30
2	金門縣國小普通班教師對融合教育支援服務獲得現況及滿意度之研究	劉明松 蔡秀慧	31-60
3	運用 iBooks 電子繪本教學方案對提升一位國小智能障礙學童讀寫學習成效之研究	吳宜靜 楊熾康 鍾莉娟	61-93
4	那些年我們一起努力學習讀書寫字：我與兩位學習障礙學生的讀寫學習歷程	陳惠玲 林玟秀	95-119
5	影響國小特教師培科系大學生職涯發展相關因素之探析	陳和棋 黃榮真	121-150
6	新住民母親與身心障礙者父親共組家庭之親職教養困境與需求研究	謝麗明 黃榮真	151-173
7	臺灣少年矯正學校暨輔育院對身心障礙犯罪學生之教育服務現況	施安琪 鈕文英	175-200
8	國小資優學生的生活壓力與因應策略之質性研究	蔡明富 柯麗卿	201-226
9	數學資優生家長對其子女數學潛能之察覺與輔導	呂玉琴 蘇輝國	227-249

第十七期

編號	篇 名	作 者	頁 次
1	臺東縣國小融合班教師教學困擾與教學效能之研究	蔡宜儒 王明泉	1-30

2	影響國小普通班教師教導身心障礙學生專業知能與勝任感因素之研究：由特殊教育長期追蹤資料庫分析	劉蘭瑛 孔淑萱 黃澤洋	31-56
3	臺東縣國中原住民學習障礙學生讀寫表現調查研究	劉明松 許文綺	57-84
4	大專院校身心障礙學生就業狀況、工作滿意度與就業困難之研究	何玉琳 蔡桂芳	85-104
5	國小普通班自閉症學生行為問題解決之探究	郭又方 林坤燦 林育辰	105-128

第十八期

編號	篇 名	作 者	頁 次
1	體感科技融入特殊教育學校學生適應體育教學效能之研究	劉怡妙 陳志軒	1-33
2	打擊音樂活動對提升身心障礙福利機構智能障礙者社交技巧成效之探析	游佳蓁 黃榮真	35-65
3	字族文結合圖解識字教學對國中中重度智能障礙學生識字學習成效之研究	劉明松 蔡侑芸	67-102
4	一名接受支持性就業服務智能障礙青年的生涯路	李建興 張英鵬	103-136
5	海峽兩岸身心障礙者高等教育現狀比較探究	余麗 廖永堃	137-161
6	以特殊需求之觀點探究原住民國小課程調整之必要性及因應作為~以宜蘭縣為例	郭又方 黃冠穎 吳筱雅	163-197
7	宜花地區國小資源班教師實施國民教育階段特殊教育課程大綱之現況研究	陳家榆 黃榮真	199-228
8	一般和排灣族群家長在特殊幼兒的社會距離與接納行為差異之研究	郭容均 陳志軒 黎士鳴 陳誼璟	229-254

9	正向行為支持方案對改善自閉症成人於身心障礙機構內行為問題之成效研究	李建興 王美娟	255-294
10	ICF—CY 於輕度自閉症幼兒的個別化教育計畫之應用：個案研究	黃懷芬	295-326
11	使用輔助性語言指導策略提升三位發展性障礙學生在溝通參與及聽理解之成效	譚兆廷 吳雅萍 陳明聰 陳政見	327-367
12	讓行動生活無礙－三位高中職肢體障礙學生對校園無障礙環境之感受	黃義翔 楊熾康 廖永堃 蔡昆瀛	369-397

第十九期

編號	篇 名	作 者	頁 次
1	覺醒與轉化：幼兒園教師學習與輕度自閉症兒童的溝通策略之歷程分析	黃懷芬	1-22
2	國中融合班教師工作壓力與其因應策略之研究	鍾裕勝 王明泉 吳勝儒 魏俊華	23-56
3	國小融合教育評估指標建構之初探	黃冠穎 陳建州 林坤燦 郭又方	57-86
4	御風而行——一個藝術家躁鬱症狀與創作生涯的發展脈絡之研究	王明雯 林亮吟	87-108
5	大陸地區運用社群媒體案例教學促進AAC專業成長之困境探討	朱怡珊 楊熾康 王道偉	109-128
6	漢語兒童語言指標效度之研究－以廣州市為例	余 麗 楊熾康 廖永堃 朱怡珊	129-156

第二十期

編號	篇 名	作 者	頁 次
1	國小普通班融合教育現場課程調整檢核指標發展之研究－以宜蘭縣為例	郭又方 陳建州 黃冠穎 曾鴻家	1-38
2	學習障礙、情緒行為障礙及自閉症學生轉介與篩選現況調查研究－以新北市為例	黃冠穎 林坤燦 陳建州 曾鴻家 郭又方	39-68
3	運用社群媒體案例教學對 AAC 專業成長之現況調查－以大陸地區為例	朱怡珊 楊熾康 王道偉	69-106
4	成年視覺障礙者從事按摩工作職涯歷程之個案研究	黃榮真 謝麗明	107-127

第二十一期

編號	篇 名	作 者	頁 次
1	感覺餐方案對改善特教學校自閉症學生口腔觸覺防禦問題成效之研究	曾鴻家 郭又方 謝麗蓉 張麗媛	1-30
2	手機應用程式訓練對高職輕度智能障礙學生動作技能表現之影響	洪鳴峯 林珮如 陳志軒	31-46
3	影像示範教學策略運用在國小智能障礙學童口腔衛生教學成效之研究	王明泉 林湘涵	47-76
4	大專視覺障礙學生學校生活適應量表之編製研究－以結構方程式模式（SEM）驗證	林育毅 王明泉	77-104
5	陷落與攀升：一位畫家憂鬱症狀的發展脈絡與療癒歷程之研究	王明雯 林亮吟	105-124

第二十二期

編號	篇 名	作 者	頁次
1	自我教導結合功能性動作訓練方案對增進高職智能障礙學生清潔技能成效之研究	曾鴻家 謝麗蓉 郭又方 林育辰 張麗媛	1-34
2	桌上遊戲融入社會技巧課程對提升智能障礙學生社會技巧與同儕接納度之成效	王鈺琪 孫淑柔	35-65
3	核心反應訓練增進發展遲緩幼兒社會性溝通能力之成效研究	顏侑萱 朱思穎	67-94
4	國小融合教育現場課程調整檢核指標再建構之研究	郭又方 林坤燦 曾鴻家 謝麗蓉 林育辰 張麗媛	95-132
5	身心障礙學生大學學科能力測驗之差異分析：教育與家庭的作用	吳孟穎 林玟秀 林俊瑩	133-165
6	國民中小學校內推動特教教師職務輪調之探討	孔逸帆	167-192

第二十三期

編號	篇 名	作 者	頁 次
1	國小身心障礙學生轉銜能力現況及其相關影響因素之研究	許珠芬 王明泉	1-26
2	體感科技輔助教學對智能障礙學生交通安全技能之成效	李書忻 張茹茵	27-46
3	三種電腦化輔助溝通系統替代性點選設備的操作表現：以腦性麻痺學生為對象	陳科含 陳明聰	47-70
4	高雄市特殊教育心理評量人員專業成長需求之研究	王明泉 張雅雯	71-94
5	海峽兩岸國小教師對身心障礙學生接納態度之比較研究—以臺東、湛江為例	吳永怡 王明泉 劉錫吾	95-116
6	國小階段特殊教育教師試行十二年國教課綱特殊需求領域課程綱要之現況調查研究	施家琪 孔淑萱 陳秀芬	117-142

第二十四期

編號	篇 名	作 者	頁 次
1	從0~6歲特殊需求幼兒家庭需求調查回應早期療育服務現況與困境	吳佩芳 陳瑞旻	1-29
2	國民中小學普通班教師的學校融合教育態度、教學效能對其教學調適表現關聯之多層次分析	王明泉	31-62
3	類比教學融入國中身心障礙資源班資訊安全教育成效之研究	呂欣益 潘裕豐	63-80
4	臺北市特殊教育相關專業人員提供服務之現況與困擾調查	胡藝馨 余永吉	81-106
5	教師對提早入學資優兒童之教育理念與社會支持及優勢發展實踐	陳勇祥	107-133
6	輔助科技應用課程提昇低視力學生參與普通班學習之行動研究	林倩如 吳予慈 廖永堃	135-158
7	以交互教學法結合文句脈絡策略提升國小聽障學生詞彙及文意理解之研究	葉筱鈴 劉惠美	159-186
8	運用AAC介入三部曲模式對提升一位自閉症類群障礙國中生溝通表現之研究	王允駿 沈素戎 楊熾康 馬 蕊	187-209
9	發展並驗證國民教育階段學生輔助溝通系統選用流程之研究	郭雅雯 陳明聰	211-237