

壹、認識肢體障礙

肢體障礙學生主要是在動作協調方面有困難，因此肢體障礙是一般人用肉眼最容易判斷出的障礙類別，最常見的大多都是肌肉骨骼系統障礙，例如肌肉萎縮或嚴重外傷、關節炎、還有脊椎彎曲與截肢等等，他們可能因此而需要依靠別人才能行動、如廁或進食；另外也有因大腦神經系統受損傷，而導致動作機能異常，也就是俗稱的腦性麻痺，這些人往往伴隨其他方面的障礙，如智障、視障及聽障等。還有一些由於感染病毒，損害脊髓神經細胞，導致肌肉萎縮無力，就是熟知的小兒麻痺。

除了上述之外，之前媒體報導過俗稱「玻璃娃娃」的先天性成骨不全症患者，顧名思義，一般得到此病症的患者，骨質相當脆弱如玻璃一般，只要輕輕的碰撞或壓迫，很容易就造成骨折或骨骼碎裂，因此在行動方面必須非常小心。

另外也由於肢體障礙者在神經系統方面的受損，也影響了肌肉的控制，所以有時會出現流口水的情形，甚至影響發音器官，導致說話不清楚而造成溝通困難。其實肢體障礙兒在智力方面並不一定會受到影響，有些腦性麻痺的患者若能得到良好的輔具幫助，一樣可以表現的相當優秀，但肢體障礙兒卻往往因為障礙特徵明顯，對自我缺乏信心，加上口語溝通困難而產生退縮及適應不良的現象。

其他也有心肺系統功能障礙的患者，這是肉眼比較無法判斷的類型，此類患者可能有呼吸問題，例如氣喘、囊性纖維變性，或心臟缺陷，無法從事像跑步、爬階梯等其他體育活動。由於身體的緣故，容易有缺席情形，也連帶影響與同儕間的相處，也可能產生適應的問題。

雖然肢體障礙患者的智力受本身障礙影響的比例較低，但也因為如此，他們在心理方面的感受也要敏感許多，如何用正確的方式對待他們，體會他們心理真正的感受，是必須學習的。