

## 融合教育經驗分享

神雅琪老師  
Seagirl

## 神老師的由來.....

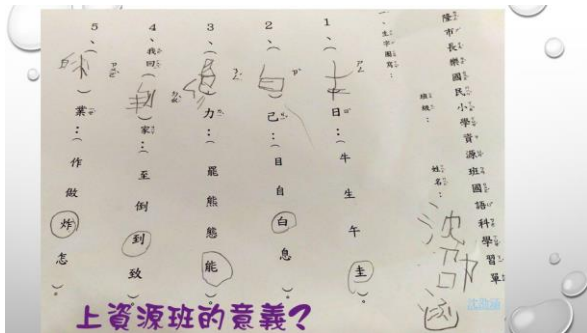


在談融合教育、特殊學生之前  
我是一個特殊兒的媽媽  
身為一個特殊兒的母親  
讓教學23年的我重新思考  
該如何去當一個老師



為什麼只有我不會？  
不是沒感覺，而是無能為力

沒有人，想要學不會

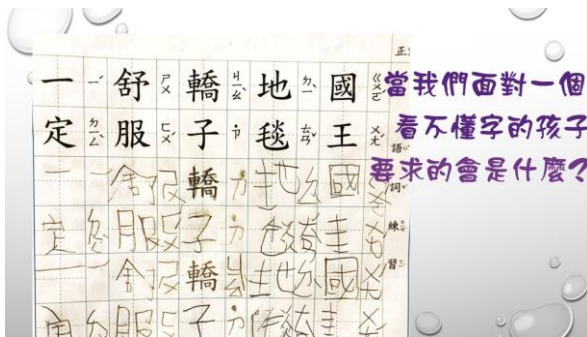


原來，

上資源班不是要讓孩子從倒數第一名，變成倒數第二名

而是讓孩子喜歡上學、聽得懂老師上課說的話、敢舉手發問  
跟老師近距離的接觸、上課的互動、跟老師眼神的交會、  
適合孩子的教學方式、內容  
發問和回答問題都不用在意同學的眼光

這才是上資源班的目的



我們都看到了孩子的類別，看到了孩子的  
手冊、面對著孩子的行為

但是，我們有理解這些孩子的困難嗎?

所以我們要求過動的孩子不能動、  
要亞斯的孩子不要那麼固執、  
要讀寫障礙的孩子抄寫訂正

### 生長曲線-3%

全身肌肉張力不足~10個月開始復健  
遠視500度

中耳積水~4次中耳通氣管置放手術

腦部灰質過少，一輩子都是學習障礙  
沒有選擇，只求接受

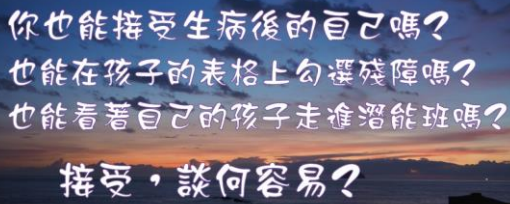
外木山  
Seagirl

### 4歲開始學體操

我只希望有個跟別人一樣的機會，  
體操教練卻給了她舞台。



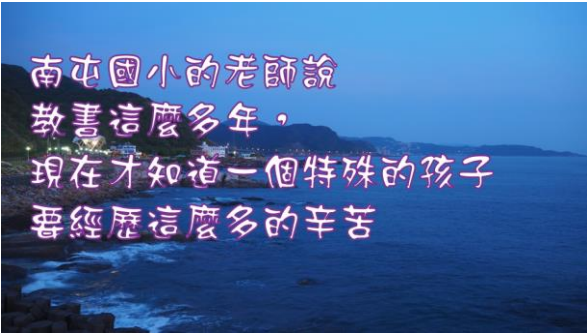




你也能接受生病後的自己嗎？  
也能在孩子的表格上勾選殘障嗎？  
也能看著自己的孩子走進潛能班嗎？  
接受，談何容易？



如果是您的孩子，  
您希望老師做些什麼？

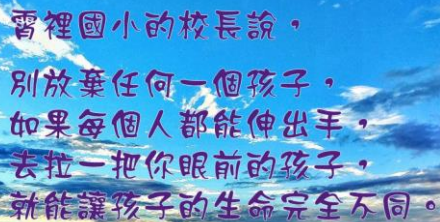


南屯國小的老師說  
教書這麼多年，  
現在才知道一個特殊的孩子  
要經歷這麼多的辛苦



大灣國小的校長說  
我們都期許自己的孩子  
跟別人不一樣  
但是特殊兒的媽媽  
只希望孩子跟大家一樣

神光師  
108.09.11



霄裡國小的校長說，  
別放棄任何一個孩子，  
如果每個人都能伸出手，  
去拉一把你眼前的孩子，  
就能讓孩子的生命完全不同。



對特殊生的友善  
老師、家長帶著做  
孩子看著看著  
就會跟著做

一堂由老師以身作則的生命教育

過動  
最惹人討厭  
卻也最常受負面批評和指責

如果一個過動的孩子，  
能夠管理自己的行為，  
到只剩下手指過動，  
他是不是最值得讚許、鼓勵？

[過動兒有話要說](#)

服藥

給予大量的運動  
賦予他能負的責任  
最佳小幫手  
對好表現誇張的鼓勵  
找方法讓他可以把話聽進去



有問題的孩子

就是在討愛



媽媽對不起



我愛沈爸爸

我能做的是欣賞這隻努力  
往前爬的慢蝸牛，  
而不是期待她像小鳥往天  
上飛。

雖然她寫錯了，  
但是我知道她想寫的，  
是「媽媽對不起！我愛你..」

一定有比羞辱孩子  
孤立孩子  
更好的方法

世界冠軍花藝師



神花師

沒有錯誤的期待，  
就沒有錯誤的對待

放下不適合的期待，  
才能欣賞孩子的努力。



我們都是孩子生命中的貴人

我們都清楚童年對一個孩子的影響

老師是一個班級裡掌握權力的人

要孩子上天堂？

還是下地獄？

全靠您的智慧和愛心

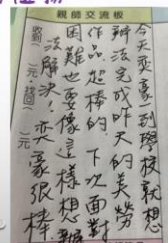


如果沒有分數，那就保有學習動力；  
 如果沒有競爭力，就讓她學習自理能力；  
 如果沒能有勝利的喜悅，  
 就讓她從完成小事中得到成就感



最後，  
 我把之前一位校長送我的禮物，  
 轉送給大家~

每天讚美一個孩子  
 改變孩子，  
 我們先改變自己



覺得孩子煩的時候，你應該是累了  
 出去走走，做些開心的事，  
 把自己調整好了，孩子就可愛了



感謝您願意給神老師這個機會  
 感謝您願意給特殊孩子一個機會

謝謝您

