

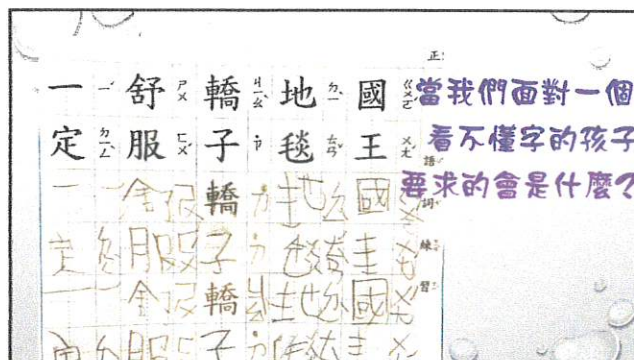
原來。

上資源班不是要讓孩子從倒數第一名，變成倒數第二名

而是讓孩子喜歡上學、聽得懂老師上課說的話、敢舉手發問
跟老師近距離的接觸、上課的互動、跟老師眼神的交會、
適合孩子的教學方式、內容

發問和回答問題都不用在意同學的眼光

這才是上資源班的目的



我們都看到了孩子的類別，看到了孩子的
手冊、面對著孩子的行為

但是，我們有理解這些孩子的困難嗎?

所以我們要求過動的孩子不能動、
要亞斯的孩子不要那麼固執、
要讀寫障礙的孩子抄寫訂正

生長曲線-3%

全身肌肉張力不足~10個月開始復健
遠視500度

中耳積水~4次中耳通氣管置放手術
腦部灰質過少，一輩子都是學習障礙
沒有選擇，只求接受

外木山
Seagirl

4歲開始學體操

我只希望有個跟別人一樣的機會，
體操教練卻給了她舞台。

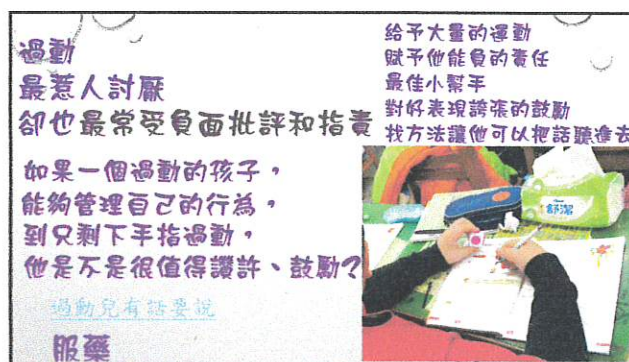
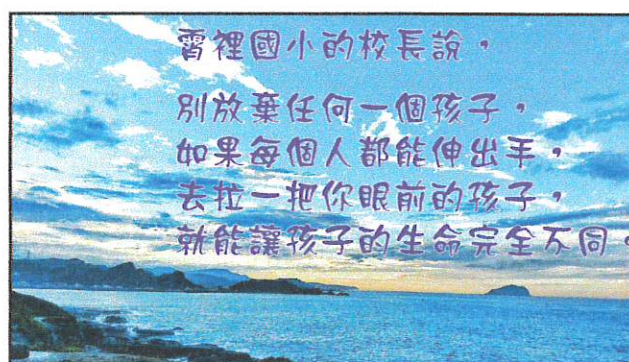
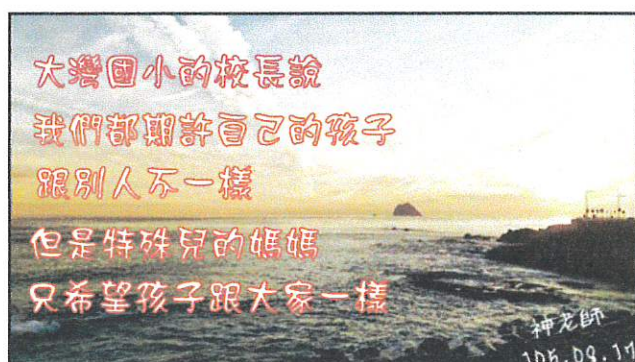
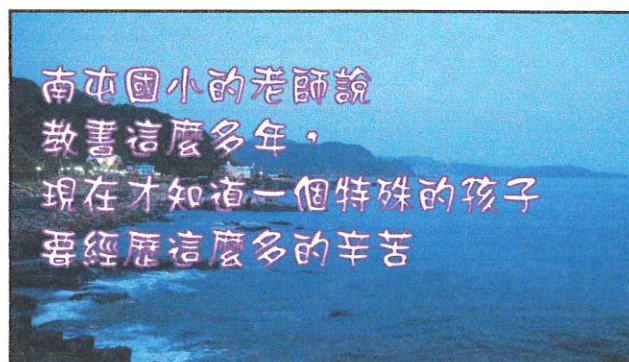
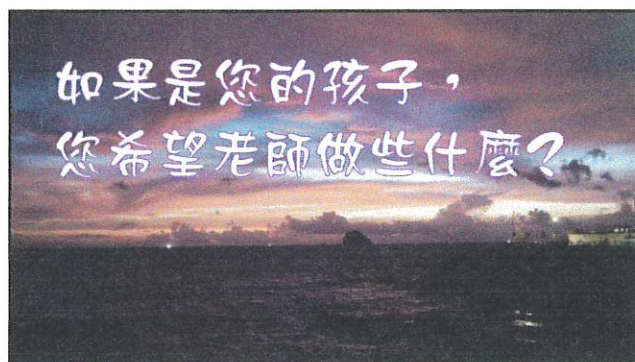


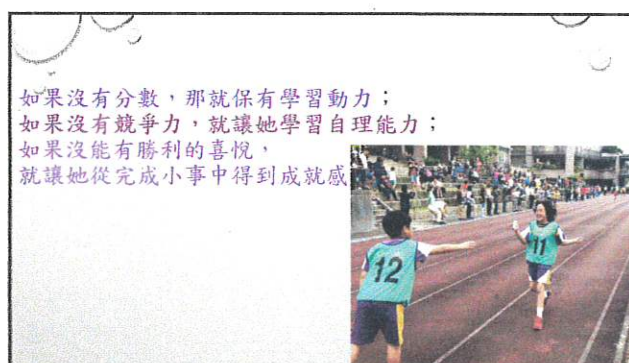
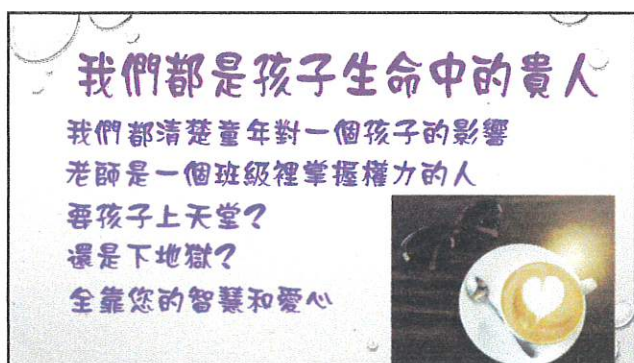
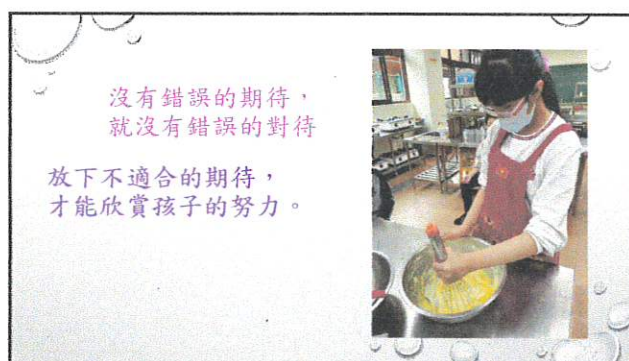
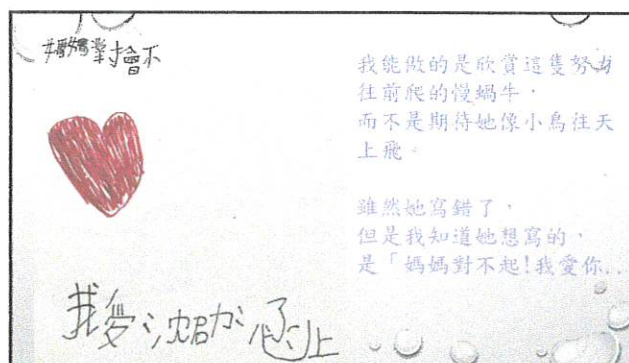
你也能接受生病後的自己嗎?

也能在孩子的表格上勾選殘障嗎?

也能看著自己的孩子走進溜能班嗎?

接受，談何容易?







最後，
我把之前一位校長送我的禮物，
轉送給大家~

每天讚美一個孩子
改變孩子，
我們先改變自己

